

Programme Formation

Actualisation des connaissances et des compétences Aide-Soignant(e)

Journée 1

- ☞ Faire connaissance avec le groupe
 - Présentation de chaque membre du groupe et de l'intervenante
 - Présentation des 2 journées de formation : programme, outils pédagogiques
 - Recueil des attentes de la formation des membres du groupe

- ☞ Comprendre le champ de la collaboration infirmière et aide-soignante :
 - Collaboration avec l'infirmière en référence au décret du 29 juillet 2004
 - Article R. 4311-4 modifié par le décret du 23 juillet 2021 relatif aux actes professionnels infirmiers et d'autres professionnels de santé

- ☞ Actualiser ses connaissances sur les dispositions générales de la formation aide-soignante :
 - L'évolution de la formation au regard du contexte
 - Les modalités de la formation selon l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation d'aide-soignante
 - Le nouveau référentiel de formation : les 11 compétences identifiées autour des 5 blocs

- ☞ Identifier le métier d'aide-soignante :
 - Les 3 missions principales
 - La distinction entre notions de "soins courants" et "soins aigus" et les critères identifiés
 - Les nouvelles activités de l'aide-soignante

- ☞ Identifier les nouveaux actes concernant l'évaluation de l'état clinique d'une personne :
 - Recueil de la saturation en oxygène (bloc 2, compétence 3, module 3)
 - L'oxygénothérapie (bloc 2, compétence 4, module 4)
 - Recueil de la glycémie par captation capillaire (bloc 2, compétence 3, module 3)
 - Lecture instantanée des données biologiques (bloc 2, compétence 4, module 4)

- ☞ Réfléchir à sa posture professionnelle :
 - Echange et analyse de cette première journée de formation
 - Rappel du contenu de la deuxième journée

Journée 2

- ☞ Réfléchir à sa posture professionnelle :
 - Echange sur la première journée de formation
 - Remobilisation des pistes d'actions proposées (ressources internes et externes)

- ☞ Actualiser ses connaissances concernant la mise en œuvre des soins adaptés aux patients :
 - Recueil aseptique des urines, hors sonde urinaire (bloc 2, compétence 4, module 4)
 - Le lavage oculaire et l'instillation de collyre (bloc 2, compétence 4, module 4)
 - La pose de suppositoire (d'aide à l'élimination) (bloc 2, compétence 4, module 4)

- L'application de crème et de pommade (bloc 2, compétence 4, module 4)
 - Le calcul de l'IMC (bloc 2, compétence 3, module 3)
 - L'évaluation de la douleur et du comportement (bloc 2, compétence 3, module 3)
- ☞ Maitriser le cadre réglementaire :
- Les droits et les devoirs de la personne prise en soins
 - Le secret professionnel, le secret partagé : une obligation légale et déontologique
 - La législation et les limites des compétences aide-soignante dans l'utilisation des produits médicamenteux (lors de la distribution des thérapeutiques, leur application et surveillance)
- ☞ Identifier la place et le rôle de l'aide-soignante au sein de l'équipe pluriprofessionnelle :
- Le travail en équipe pluridisciplinaire : les leviers d'efficacité
 - La communication, le partage et la traçabilité de l'information
- ☞ Comprendre le rôle de l'aide-soignante en que tuteur pour optimiser l'accompagnement des élèves AS :
- Les changements du nouveau référentiel de formation
 - Les acteurs de la formation et leur rôle
 - Les supports de l'apprentissage dont le port folio
 - Les temps d'évaluation
- ☞ Apprécier et suivre l'amélioration de sa pratique professionnelle :
- Bilan de la formation : tour de table
 - Evaluation de la formation et échange sur les axes d'amélioration possibles à mettre en œuvre dans la pratique professionnelle de chaque membre du groupe